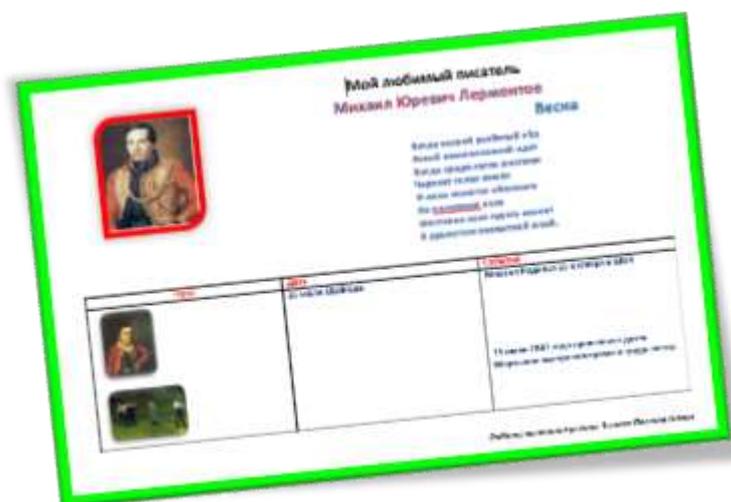


МБОУ  
«Кандатская средняя общеобразовательная школа»

ПРОЕКТ

# ЛЮБИМЫЙ ПИСАТЕЛЬ (MS Word)



Внеурочная деятельность  
«Информашка»

Участники: 1-3 классы

Учитель: Аношко О.И.



<b>Цель</b>	формирование навыков работы в приложении MS Word
<b>Задачи</b>	<p><u>Образовательные</u>: сформировать представление о прикладной программе MS Word.</p> <p><u>Развивающие</u>: научить открывать приложение; формулировать цель своей деятельности; составлять связный рассказ о любимом писателе и оформлять его в виде плаката, выделять главное при работе с информацией; творчески оформлять результаты своей деятельности.</p> <p><u>Воспитательные</u>: воспитывать образовательный интерес к информатике и информационно-коммуникативных технологиям.</p>
<b>УУД</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Личностные УУД</i>: формируются умения такие, как: умение ориентироваться в программных приложениях; проявление творческого воображения при подготовке рассказа о себе; решать творческие задачи; интерес к творческой деятельности на основе знания русской литературы; стремление использовать полученные знания, формирование ответственного отношения к компьютеру и работе с ним; проявлять само- и взаимоуважение, адекватное оценивание своих способностей - что получилось хорошо, а над чем нужно поработать; формирование положительного отношения к школе.</li> <li>• <i>Регулятивные УУД</i>: ставить учебные цели; контролировать свою деятельность; вносить коррективы в действие после его завершения; строить поиск решений возникших проблем; внесение необходимых корректив в действие после его завершения на основе сотрудничества; оценивать выполненные задания; внесение необходимых корректив в действие после его завершения на основе его оценки; анализировать свои положительные и отрицательные результаты работы на уроке</li> <li>• <i>Коммуникативные УУД</i>: тактично указывать на допущенные ошибки в задании; строить речевое высказывание в письменной форме на основе житейского опыта; четко отвечать на поставленный вопрос; соблюдать правила ведения диалога со сверстниками и учителем; формулировать вопросы к учителю и сверстникам; четко и аргументированно отвечать на поставленный вопрос.</li> <li>• <i>Познавательные УУД</i>: выполнять учебные действия на основе алгоритма; различать значение понятий текстовый редактор, вставка, панель управления; создавать и</li> </ul>

	<p>редактировать текст и таблицу; копировать и вставлять скопированный текст в таблицу; вставлять, изменять размер, добавлять цветную рамку к изображению; размещать текстовый и иллюстративный блок на слайде; понимать назначение клавиши «Shift» при работе с клавиатурой; работать с информацией: отбирать главное и оформлять ее в столбцы таблицы; знание упражнения для отдыха глаз при работе с компьютером.</p>
<b>Планируемые результаты</b>	<p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знать понятия: MS Word, текстовый редактор, вставка, столбец и строка, клавиша, клавиатура.</li> <li>• Уметь создавать текстовый документ, вставлять таблицу, вставлять изображения, копировать, вырезать и вставлять объекты; работать с клавиатурой.</li> </ul> <p><i>Личностные:</i> Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу. Освоение гуманистических традиций и ценностей, уважение прав и свобод человека. Складывание представлений о презентации.</p> <p><i>Метапредметные:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; адекватно воспринимать оценку учителя. Умение работать с компьютерными программами и информацией. Слушать учителя, четко отвечать на вопросы. Способность решать творческие задачи. Строить речевое высказывание в устной форме</p>
<b>Основные понятия</b>	MS Word, текстовый редактор, вставка, строка и столбец, панель управления
<b>Ресурсы:</b>	Программное приложение MS Word Оборудование: проектор, ноутбуки.
<b>Формы организации познавательной деятельности обучающихся.</b>	Ф - фронтальная, И – индивидуальная.

Проект «Любимый писатель» в 1-4 классах входит в программу внеурочной деятельности кружка «Информашка» и на сегодняшний день в условиях современных



требований к личности является как нельзя актуальным, так как личность не владеющая основными приложениями для работы на персональном компьютере теряет конкурентоспособность в постиндустриальном обществе. Современный ученик в

соответствии с требованиями ФГОС должен обладать навыками работы с информацией, выделением из нее главного, подготовки на его основе мини-плаката, текстового документа.

Данный проект учащимися воспринимается с интересом, они активно включаются в процесс подготовки мини-плаката о любимом писателе, поиске и обработке иллюстраций для оформления мини-плаката и составлении таблицы в компьютерном в приложении MS Word. Ребята начинают осознавать то, что компьютер становится не только игрушкой, а другом и помощником в получении знаний.

На первом этапе школьники изучают основы запуска приложения, редактирования текста: цвет, размер, выравнивание; вставка объекта оформления их при встроенной помощи функции «Дизайн» и сохранение проекта Word Art; сохранять в своей отдельной папке на школьном компьютере.

Второй этап - обучение работе с изображениями. Школьники самостоятельно вставляют иллюстрации в проект, работают с размером и рамками.

На третьем этапе - ученики работают с таблицами: вставляют таблицу в документ, распределяют текст по ячейкам, осваивают редактирование текста в ячейке. Учатся вставлять иллюстрации в таблицу, переносить, увеличивать и уменьшать размеры, изменять цвет. Сквозная работа проекта заключается в

изучении возможности периферийных кнопок клавиатуры –взаимодействие с клавишей «Shift», вставка знаков препинания.

На итоговом занятии ученики распечатывают свои работа на цветном сетевом принтере и оформляют уголок работ кружка «Информашка».

В результате проекта «Любимый писатель» ученики не только осваивают навыки работы с текстовым редактором, но и создают коллекцию работ о русских писателях, которые входит в состав школьного архива.