

МБОУ
«Кандатская средняя общеобразовательная школа»

ПРОЕКТ

ПЕЙЗАЖ ЗА ОКНОМ (Paint)



Внеурочная деятельность
«Информашка»

Участники: 1-3 классы

Учитель Аношко О.И.



Цель	формирование навыков работы в приложении MS Paint
Задачи	<p><u>Образовательные:</u> сформировать представление о стандартной программе MS Paint.</p> <p><u>Развивающие:</u> научить открывать приложение; формулировать цель своей деятельности; выделять основное в увиденном, уметь переводить увиденное в графику; творчески оформлять результаты своей деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать образовательный интерес к информатике и информационно-коммуникативных технологиям.</p>
УУД	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Личностные УУД:</i> формируются умения такие, как: умение ориентироваться в программных приложениях; проявление творческого воображения ; решать творческие задачи; интерес к творческой деятельности на основе материала о себе; стремление использовать полученные знания, формирование ответственного отношения к компьютеру и работе с ним; проявлять само- и взаимоуважение, адекватное оценивание своих способностей - что получилось хорошо, а над чем нужно поработать; формирование положительного отношения к школе. • <i>Регулятивные УУД:</i> ставить учебные цели; контролировать свою деятельность; вносить коррективы в действие после его завершения; строить поиск решений возникших проблем; внесение необходимых корректив в действие после его завершения на основе сотрудничества; оценивать выполненные задания; внесение необходимых корректив в действие после его завершения на основе его оценки; анализировать свои положительные и отрицательные результаты работы на уроке • <i>Коммуникативные УУД:</i> тактично указывать на допущенные ошибки в задании; строить речевое высказывание в письменной форме на основе житейского опыта; четко отвечать на поставленный вопрос; соблюдать правила ведения диалога со сверстниками и учителем; формулировать вопросы к учителю и сверстникам; четко и аргументированно отвечать на поставленный вопрос. • <i>Познавательные УУД:</i> выполнять учебные действия на основе алгоритма; различать значение понятий графический редактор, инструменты программы, интерфейс, папка, имя файла; создавать фон рисунка; создавать отдельные детали рисунка при помощи

	<p>инструментов программы: кисти ,карандаш, распылитель, палитра, ластик, фигуры, линия; вставлять, изменять размер, цвет изображения; копировать мелкие детали рисунка с использованием прозрачного фона; понимать назначение клавиши «Shift» при работе с линиями; составлять краткий рассказ о своей работе; знание упражнения для отдыха глаз при работе с компьютером.</p>
Планируемые результаты	<p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать понятия: MS Paint графический редактор, инструменты программы, интерфейс, папка, имя файла; создавать фон рисунка. • Уметь создавать графические файлы на компьютере по средствам стандартных программ, вставлять изображения, копировать, вырезать и вставлять объекты; работать с инструментами программы; представлять свою работу аудитории. <p><i>Личностные:</i> Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу. Освоение гуманистических традиций и ценностей, уважение прав и свобод человека. Складывание представлений о презентации.</p> <p><i>Метапредметные:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; адекватно воспринимать оценку учителя. Умение работать с учебной информацией и картой. Слушать учителя, четко отвечать на вопросы. Способность решать творческие задачи. Строить речевое высказывание в устной форме</p>
Основные понятия	MS Paint, графический редактор, инструменты программы, интерфейс, папка, имя файла; создавать фон рисунка
Ресурсы:	Стандартный графический редактор Paint Оборудование: проектор, ноутбуки.
Формы организации познавательной деятельности обучающихся.	Ф - фронтальная, И – индивидуальная.

Проект «Пейзаж за окном» в 1-3 классах входит в программу внеурочной деятельности кружка «Информашка» и на сегодняшний день в условиях современных требований к личности является как нельзя актуальным, так как



личность не владеющая основными приложениями для работы на персональном компьютере теряет конкурентоспособность в постиндустриальном обществе. Современный

ученик в соответствии с требованиями ФГОС должен обладать навыками создания примитивного графического изображения на стандартной программе Paint и ее представления аудитории.

Данный проект учащимися воспринимается с интересом, они активно включаются в процесс создания при помощи компьютерных примитивов пейзажа, MS Paint. Ребята начинают осознавать то, что компьютер становится не только игрушкой, а другом и помощником в получении знаний.

На первом этапе школьники изучают основы запуска программы, знакомятся с основными возможностями программы с графическими примитивами и учатся создавать непрерывные формы и учатся сохранять проект пейзажа в своей отдельной папке на школьном компьютере.

На втором этапе ученики работают с фигурами, которые учатся вставлять на поле рисунка, переносить, увеличивать и уменьшать размеры, изменять цвет. Сквозная работа проекта заключается в изучении возможностей примитивов во взаимодействии с клавишей «Shift».

Третий этап – обучение работе с созданием изображений с прозрачным фоном. Школьники самостоятельно создают объекты по средствам примитивов программы, копируют с прозрачным фоном, добавляют их в проект, поворачивают, работают с размером, цветом.

На итоговом занятии ученики печатают работы по средствам сетевого принтера и представляют свои работы коллективу. Приобретают навыки устной защиты и работы с мультимедийным проектором.

В результате проекта «Пейзаж за окном» все ученики имеют готовый графический рисунок, созданный в графическом редакторе и оформляют уголок кабинета Информатики.